

# En lignelse om lignelser

Tilleggshistorie

En lignelse om lignelser

Beskrivelse:

Fokus

En lignelse om lignelser

Lignelse

Tilleggsfortelling

Materiell

Plassering: Lignelseshyllene

Deler: Brett eller kurv som inneholder et sett av forskjellig fargede bokser som passer i hverandre.

Underlag: Ingen (Bruk teppe)

Bakgrunn

Noen ganger vil barn spørre: ”Hva er egentlig inni en lignelse?” Du har gitt dem en idé om dette hver gang du har fortalt en lignelse, så det er spennende når spørsmålet før eller siden kommer. Det er øyeblikket du har ventet på, for du kan da si: ”Vi har en lignelse om akkurat det!”

Kommentarer til materialet.

Finn materialet til denne fortellingen på den andre hyllen på en av lignelseshylleseksjonene. (På de øverste hyllene er de seks veiledende lignelsene.) Brk et teppe, ikke et underlag, så du ikke avslører antallet av bokser inni den største boksen. Dette materialet er ikke i en gullboks fordi det ikke er en av Jesu lignelser. I stedet har materialet plass på et brett eller i en kurv. Materialet er et sett av det som noen kaller kinesiske esker eller boks – i-boks. Det er esker i forskjellige farger som passer inne i hverandre. (Jerome Berrymann bruker et sett med ti bokser som er fra ca. 3x3 cm grunnflate til ca. 10x10cm grunnflate)

Kommentarer til lignelsene

Tips: Godly Play lignelsene inkluderer seks hovedlignelser samt noen lignelser om lignelsene. Eldre barn som kjenner de seks hovedlignelsene godt er klare for ekstralignelsene selv om de ikke har spurt ”Hva er egentlig inni en lignelse?” enda. Slik som med de andre lignelsene kan denne også bli fortalt til et enkelt barn, til en liten gruppe eller til en hel klasse.

<p>Bevegelse:</p> <p>Gå til teppeholderen og finn et teppe. Rull det ut i midten av sirkelen. Gå til lignelseshyllene og finn brettet eller kurven med Lignelsen om Lignelser. Kom tilbake til sirkelen og plasser kurven eller brettet ved siden av deg. La esken stå der noen sekunder.</p>	<p>Fortellingen:</p> <p>Se godt etter hvor jeg går, så vet dere hvor dere kan finne denne fortellingen.</p>
<p>Plasser esken midt på teppet.</p>	<p>Noen ganger lurer mennesker på hva som egentlig er inne i en lignelse. Her er en lignelse som viser dette.</p>

	Se. Dette er ikke en av Jesu lignelser. Esken er ikke gullfarget som de andre lignelsene. Dette er en annen slags lignelse. Derfor er den mindre og har en annen farge.
	Jeg lurer på hva som virkelig er inne i en lignelse. Vi kan ta av lokket og se hva som er inni. Vær forsiktig. Du må være klar når du gjør dette.
Ta forsiktig vekk lokket på den ytterste esken. Se forbauset på den esken er inni. Plasser den tomme esken på teppet på din høyre siden. Det vil etter hvert bli en hel rekke med esker fra høyre mot venstre.	Hva er det? Det er en eske inne i esken. Åh, nei. Det er en lignelse inne i lignelsen, som en eske inne i esken. Det var spennende. Men de vi vil finne ut er hva som er inne i lignelsen. La oss se inne i denne og finne det ut.
Ta sakte av lokket på den neste boksen. Se overrasket ut. Plasser den andre boksen til venstre for den første.	Hva er dette? Enda en eske inne i esken. Å ja nå forstår jeg. En lignelse inne i lignelsen, som en eske inne i esken. Jeg forstår. Vi trenger ikke flere esker inne i eskene. La oss se hva som egentlig er inne i en lignelse.
Ta sakte av lokket på den neste boksen. Se overasket ut denne gangen også.	Oki. Det er esker inne i eskene, som lignelser inne i lignelsene. Se her er enda en, og her er enda en til.
Fortsett litt fortere med noen bokser før du tar en pause og begynner på igjen.	
Åpne neste boks, vær overrasket. Det er fortsatt en ny boks inne i den forrige.	
	Nå, dette må være den siste. Det lages ikke mindre esker enn dette.
Endelig kommer du til den siste esken. Åpne den forsiktig. Bøy deg over den og se inni. Bøy deg nærmere. Putt tommelfingeren og peke. Eller langfingeren sammen for å ”ta ut” lignelsen inne i den.	Her er en gullleske. Det må være denne vi har lett etter. Dette må være den siste. Nå kan vi se hva som virkelig er inne i en lignelse.
Hold fram ”innholdet”, en tenkt siste eske eller noe lignende. Plasser den i luften omtrent i øynehøyde en halv meter foran deg. ”Slipp” den der og la den henge. (Det er ingenting å se, men du handler som om du	Den er vanskelig å se, ikke sant! Det er derfor de som er glade i lignelsene har lagt den i en eske, så de kan finne den igjen og til og med ta den med seg.

kan ta på den.) Sitt en stund og studer det usynlige ”noe”. Ikke la bevegelser eller kommentarer fra barna forstyrre deg i din studie av ”dette”.	
Bruk fingrene igjen å ta tak i ”innholdet” av lignelsen i luften. Plassér det forsiktig i den minste esken igjen. Legg lokket på.	
Hvis barna problematiserer dette usynlige ”innholdet”, minn dem på at Jesus talte i lignelser. Ord som er skrevne er lette å se, men talte ord er ikke det. Du kan spørre: ”Kan du se de ordene jeg sier til deg nå?”	
Legg den minste esken i den neste og legg lokket på. Sett den tilbake i rekken av esker på teppet. Len deg tilbake og tenk på hva som har skjedd før du fortsetter.	De neste som kom ble også glade i lignelsene, men lignelsesesken til de første folkene passet ikke helt for disse, så de laget sine egne.
Putt de to boksene oppi den neste boksen og legg lokket på. Du må etter hvert øke tempoet og ta flere bokser tett etter hverandre.	De etter dem ble også glade i lignelsene, men var ikke fornøyd med lignelsesesken til de andre folkene, så de laget sine egne.
	Dette har folk fortsatt med. De ville komme og finne lignelseseskene noen hadde laget, og de likte det, men esken passet ikke akkurat. For å få en eske som passet akkurat måtte de lage en ny. Slik har det vært i hundrevis av år.
	Dette fortsatte også etter at tusen år hadde gått. Også etter at bilene og flyene og vaskemaskinene kom fortsatte dette.
	Til slutt var det bestemødrene og bestefedrene deres, som også fant lignelsene og likte dem. De fant eskene også, og akkurat som de før dem likte de eskene, men de var ikke akkurat riktige for dem, også de måtte lage sine egne.
Du har nå plassert eskene i hverandre, og er kommet til den nest siste esken. Den siste	Så kommer vi til mors og fars tid. Også de

<p>esken vil være ”foreldre-esken”.</p>	<p>har likt lignelsene, men de kunne ikke bruke bestemors og bestefars. De var ikke helt riktige for dem. Så de laget sine egne.</p>
<p>Plasser de samlede eskene i den siste og største esken og legg lokket på. Nå er alle eskene samlet i den ene som står på teppet. Gjør en pause og tenk igjennom hva som har skjedd.</p>	
<p>Når undringen over de to første spørsmålene nærmer seg avslutningen kan du undre deg over andre ting.</p>	<p>Jeg lurer på hvem som kommer til å lage de neste lignelseskene?</p> <p>Jeg lurer på hva esken egentlig er?</p> <p>Jeg lurer på hva hele denne rekken av esker blir til?</p> <p>Jeg lurer på hva slags eske som passer akkurat til deg?</p> <p>Jeg lurer på om du noen gang har funnet innholdet av en lignelse?</p>
<p>Når undringen er avsluttet, tar du esken med de andre eskene på brettet eller kurven. Plasser dem i hyllen for lignelser. Rull sammen teppet og legg det på plass. Gå tilbake til sirkelen og begynn med å hjelpe barna å bestemme seg for hva slags aktivitet de vil fortsette med.</p>	